guía
DE LECTURA > 20

EDELVIVES

La obra

Título **La máquina de hacer los deberes** / Autora **Cecilia Pisos** / Ilustrador **Fernando Calvi** / ADA, 20 / 144 páginas

La autora

Cecilia Pisos iba a la escuela y cuando volvía a su casa hacía la tarea ultra-rápido para ponerse a jugar cuanto antes. Durante muchos años soñó con una máquina como la de esta historia... Ahora tiene otra, pero de hacer libros, ¡por eso le salen tantos! Entre ellos: *Las brujas sueltas, Todos los ogros, El libro de los hechizos, El té de la princesa, Las cajas mágicas, El pájaro suerte.*

Argumento

Mía y Morena son amigas, vecinas y socias. Son inseparables y se la pasan inventando negocios. Su último emprendimiento fue el de armar una máquina para hacer los deberes y ofrecerles sus servicios a todos los compañeros de la clase. Pero la máquina no parece funcionar como esperaban... ¿será que le falta tinta?, ¿le sobran pompones?, ¿se desajustó el reloj?, ¿quién va a hacer entonces la tarea de todos?

Comentario

Mía y Morena se conocen durante las vacaciones y comienzan a vender diferentes cosas en una mesita en la puerta de su casa. En un libro del hermano de Morena, leen un cuento sobre una máquina de hacer deberes y deciden copiarla para cobrarles a sus compañeros por hacer su tarea. Utilizan todos los ingredientes que dice en el cuento pero la máquina no funciona. No tienen otro remedio que hacer a mano las 26 tareas (las de los 24 compañeros y las suyas propias). Como no dan abasto, le piden incluso ayuda al hermanito de Morena, pero por supuesto las cosas no resultan bien. La maestra comienza a desconfiar. Sus madres se quejan con la señorita de que se la pasan haciendo tarea, mientras que a las madres de los otros niños les llama la atención que no tengan nada que hacer. Consiguen muchas monedas... son ricas... fantasean con todo lo que pueden comprarse... pero a Morena el asunto no le cierra y no sabe cómo decírselo a Mía, que es muy ambiciosa. Finalmente, cuando la maestra les impone una tarea desmedida, y los chicos no pueden pagarle deciden confesarle a la maestra la verdad. La maestra no se lo toma muy en serio. Otros alumnos antes han inventado máquinas de este tipo. Además, ella tiene un supercasco corrector ultrasónico.

Temas

- La responsabilidad.
- La ambición.
- La verdad.
- El ingenio y la perseverancia.
- La ingenuidad.
- Las posibilidades técnicas del futuro.

Reflexiones

Mía y Morena son chicas de negocios. Son creativas, enérgicas, perseverantes y saben lo que quieren: todo lo que puedan comprar de la muñeca Baby en la juguetería. Pero a la vez, tienen la ingenuidad de todos los chicos, ya que creen que es posible construir una máquina que haga los deberes a partir de una caja, lamparitas, perillas viejas, botones, pompones y una enciclopedia. Incluso, la llenan de otras tantos aditamentos imposibles cuando quieren arreglarla. A la vez, ni a los amigos ni a la maestra les llama la atención que las tareas estén hechas con la letra de las chicas. Y todo esto les sucede... ¡por seguir al pie de la letra lo que dice en un libro!

Vamos a despegar

1. **Observá la imagen de la portada y tildá los adjetivos que describen a Mía y Morena.**

   alegres | petisas | emprendedoras | gordas | divertidas | tristes | altas | flacas | activas | tímidas

2. **Marcá los elementos que usarías para construir una máquina de hacer los deberes y agregá otros dos.**

   caja | tabla | tornillo | palanca | cable | pompón | cartucho de tinta | lapicera | pala | goma de borrar | reloj | enciclopedia

3. **Leé el índice e inventá preguntas que se respondan con los títulos de estos capítulos. Para guiarte, podés leer también el argumento que figura en la contratapa.**

   _____

   Muda, dormida o muerta.

   _____

   Esclavas millonarias.

   _____

   La voy a hacer pedacitos.

En pleno vuelo

1. Marcá la opción correcta.

Mía y Morena son...

☐ ... compañeras y rivales.

☐ ... amigas, vecinas y socias.

☐ ... altas, flacas y emprendedoras.

Inventan la máquina de hacer los deberes para...

☐ ... ganar dinero cobrándoles a sus compañeros.

☐ ... resolver las tareas de matemática, que les resultan muy difíciles.

☐ ... ayudar con los problemas económicos de sus hogares.

Con todas las monedas que juntaron podían comprarse...

☐ ... el casco de astronauta o la mochila antigravedad de la muñeca Baby.

☐ ... el salón, el spa y la tienda de mascotas de Baby.

☐ ... el centro comercial de Baby.

2. Anotá cómo resolvieron cada tarea y si tuvieron algún problema al hacerlo.

1º tarea. Problema matemático de Ricitos de Oro.

_____

2º tarea. Dibujos de animales.

_____

3º tarea. Escritura de coplas.

_____

4º tarea. Viboritas de masa para Jardín.

_____

5º tarea. Problema de matemática.

_____

3. En el capítulo 9 se incluye una poesía que inventaron Mía y Morena tratando de vender pompones. Reemplazá las palabras resaltadas manteniendo la rima.

Un pompón color de **luna**
y contamos **una.**
Un pompón **grano de arroz**
es número dos.
Un pompón **entre los pies,**
uno dos y tres.
Un pompón **atado a un pato**
es, sin duda, el cuatro.
Un pompón y **pega un brinco**
cuando digo cinco.
Un pompón **¿es que no ves?**
volará hasta el seis.
Un pompón **todosemete,**
siete, siete, siete.
Un pompón **por un bizcocho**
te daré. O por ocho.
Techo **por si llueve**
es el pompón nueve.
Y empieza **otra vez,**
este cuento o cuenta,
con el pompón diez.

Aterrizando

1. Respondan a estas preguntas.

¿Por qué creen Morena y Mía que la máquina de hacer los deberes no funciona?

_____

¿Por qué creés vos que no funciona?

_____

¿Cuál es el truco de "la maravillosa, verdadera e increíble máquina de hacer los deberes" que Mía y Morena muestra en la Feria de los Chicos?

_____

¿Cuáles son las mejoras que Mía implementa en la máquina en los 50 años posteriores?

_____

2. Leé el siguiente fragmento y, luego, definí con tus propias palabras *esclavas y clientes.*

"—¡Qué felicidad si solo nos dieran tareas así de fáciles a nosotras! —pensó Mía en voz alta.

—Es verdad, no sé por qué no quieren hacerlas los chicos.

—Es que van y se ponen a jugar mientras nosotras les hacemos de esclavas...

—De esclavas, no, que pagan. Son clientes —les recordó con sus mismas palabras Morena a Mía".

3. La máquina de hacer los deberes que Mía y Mora presentan en la Feria de los Chicos es bastante diferente a la que se explicaba en el libro de Joaquín. Dibujá aquí la nueva máquina considerando que tenga las dimensiones suficientes para que vaya en su interior la señorita Sonia.

Taller de creatividad

1. **Diseñá un aviso de publicidad gráfica para promocionar la máquina de hacer los deberes entre los otros grados. Debe incluir todo lo necesario para contratar el servicio: precio, punto de contacto, condiciones.**

2. **Incluí alguno de los títulos de capítulo en un breve fragmento. No es necesario que se relacione con la historia de la novela.**

_____

_____

_____

_____

Taller de creatividad

3. Escribí un párrafo en el cual la señorita Sonia le cuente a su marido todo el episodio de la máquina de hacer los deberes. ¿Le causa gracia la historia? ¿La enoja? ¿Por qué?

Sugerencia de actividades

Vamos a despegar

- **Pompones.** Según el libro de Joaquín, la máquina de hacer los deberes lleva pompones. Pídanles a los alumnos que enumeren las instrucciones para hacer un pompón. Recuérdenles que detallen los elementos necesarios y los pasos a seguir. Si quieren, pueden agregar viñetas de procedimiento.
- **Coplas.** Mía, Morena y sus compañeros estudian las coplas. Pídanles a los alumnos que copien en su cuaderno las coplas incluidas en la novela y que agreguen varias más. ¿Se animan a esbozar sus características a partir de los ejemplos presentados?

En pleno vuelo

- **Negocios y más negocios**. Pídanles a los alumnos que relean los capítulos del 1 al 3 y que elaboren una lista con las cosas que vendieron o los negocios que hicieron Mía y Morena antes de comenzar con la máquina de hacer los deberes. Luego, pídanles que agreguen cinco negocios a la lista. Gestionen una puesta en común y reflexionen entre todos sobre las posibilidades efectivas que tendrían ellos de hacer este tipo de negocios. ¿Funcionarían? ¿Por qué? ¿Tendrían el permiso de sus padres para hacerlo?
  Para terminar esta secuencia, comenten a los alumnos que el trabajo infantil está penado por la ley. En esta novela, las chicas inventan sus negocios y trabajan para comprarse lo que quiere por decisión propia, pero si lo mismo sucediera bajo las órdenes de un adulto sería muy grave. Los chicos tienen que dedicar tiempo al descanso y al juego. ¡Recuerden cómo se sentía Morena luego de escribir todas las coplas!
- **Las historias dentro de la historia.** En el capítulo 2, Mía y Morena leen un libro de Joaquín, que se llama La máquina de hacer los deberes. Analicen, entre todos, qué similitudes y qué diferencias tiene esa historia con la historia que se cuenta en la totalidad de la novela.
  Una de las particularidades del libro de Joaquín es que incluye pictogramas. Sugiéranles a los alumnos que elaboren un diccionario para fijar el significado de los dibujos que aparecen entre las páginas 22 y 29. Luego, motívenlos para que incluyan las mismas palabras (no los dibujos) en otra narración.

Aterrizando

- **La estructura del relato.** Después de leer la novela completa, conversen con los alumnos sobre las partes del relato: la introducción, el nudo y el desenlace y pídanles que marquen en el índice dónde comienza y dónde termina cada parte.
- **Ya estaba todo dicho**. Pídanles a los alumnos que reparen en la poesía de la página 5, que adelanta de alguna manera el final de la historia. Pregúntenles si se acordaban de su existencia y cómo modifica (o no) la lectura de lo que viene después.

Solucionario

Vamos a despegar

1. Mía y Morena son alegres, emprendedoras, divertidas, altas, flacas, activas.
2. Respuesta personal de los alumnos.
3. Ejemplos:
¿Cómo quedó la máquina luego de una semana de uso?
Muda, dormida o muerta.
¿Qué sentían que eran Mía y Morena?
Esclavas millonarias.
¿Morena, que le vas a hacer a la máquina?
La voy a hacer pedacitos.

En pleno vuelo

1. Amigas, vecinas y socias / Ganar dinero cobrándoles a sus compañeros / El salón, el spa y la tienda de mascotas de Baby.
2. 1º tarea. Problema matemático de Ricitos de Oro. *Mía y Morena hacen las tareas de sus compañeros, pero se olvidan las propias.*
2º tarea. Dibujos de animales. *Le piden ayuda a Joaquín, y el chiquito pinta los animales de cualquier color.*
3º tarea. Escritura de coplas. *Las escribe todas Morena. Está cansada y comienza a sentirse una esclava.*
4º tarea. Viboritas de masa para Jardín. *Las hacen entre las dos sin mayores problemas; solo les queda masa entre las uñas.*
5º tarea. Problema de matemática. *Como Morena no quiere seguir participando, Mía le pide ayuda a Joaquín. Le dice que escriba la fecha y el chiquito hace mal el 4.*
3. La resolución de este ejercicio es libre, pero para guiar a los alumnos díganles que antes de empezar busquen palabras que rimen con los números del uno al diez..

Aterrizando

1. Mía y Morena creen que la máquina no funciona porque algo, del libro de Joaquín, interpretaron mal.
Los alumnos tendría que deducir que es imposible desde todo punto de vista que funcione una máquina de estas características.
La máquina que muestran en la Feria de los Chicos tiene a la maestra adentro.
Las mejoras que implementó Mía en 50 años no son significativas. El funcionamiento de la máquina sigue dependiendo de la maestra.
2. Esclavas: personas que trabajan todo el día sin descanso.
Clientes: personas que pagan para que se realice un trabajo.
Son las acepciones en contexto.
3. Actividad de dibujo.

Fragmentos especiales

"Empezaron. A los pocos versos, Morena se acordó de una película que había visto con su papá, donde había un barco con unos esclavos encadenados que movían los remos todos al mismo tiempo, al son de un tambor y con mucho esfuerzo, claro, porque estaban encadenados. ¡Al final eran ellas las que trabajaban para la máquina!" (página 93)

"—Señorita Sonia, considera que quedó bien terminada entonces, esta cuestión de la máquina y las tareas?
—Creo que sí, perfectamente, señora directora. Las chicas mismas se habían dado cuenta de que no podían seguir. Además, con la cuestión de que la máquina que hicieron no les funcionó, ¡trabajaron un montón! Hicieron tarea como por todo el año, pobres...
—¿Y los demás?
—Los demás aprovecharon, claro, pero, ¿sabe qué? Hoy se pusieron, con todas las veces que quisieron probar suerte con la máquina. Y fue una buena forma de devolver el dinero. ¿No le parece? Por lo menos, las cosas han quedado resueltas, hasta...
—... hasta que aparezca el próximo chico al que se le ocurra la idea de fabricar otra máquina de hacer los deberes, sí, ya lo sabemos... ¡este es el quinto caso que veo desde que soy directora! Por suerte, cuando crecen y maduran, se les pasa". (página 137)

Para contactarse con nosotros: info@edelvives.com.ar
EDELVIVES