



guía

DE LECTURA > 30



La obra

Título **Los Súper Minis** / Autora **Melina Pogorelsky** / Ilustradora **Ana Sanfelippo** / ADR, 30 / 88 páginas

La autora

Melina Pogorelsky nació en Buenos Aires, en 1979. Trabajó muchos años como maestra de primaria y cursó un postítulo en Literatura Infantil y Juvenil. Ahora es escritora y tiene un espacio de literatura para chicos. En esta serie tiene publicado el título *¡Nada de mascotas!*

Argumento

El narrador y Maxi, su mejor amigo, son los Súper Minis, un dúo de valientes superhéroes. Después de una misión exitosa y otra abandonada, son invitados al programa Mini Tardes, que conduce Pepe Topete. El Capitán Trompeta y Súper Truchos son fanáticos del payaso, pero en uno de los cortes del programa descubren que en realidad es un malvado que odia a los chicos y quiere dominar el mundo. Con una súper arma secreta, Capitán Trompeta y Súper Trucho logran vencer al malvado Topete y consiguen ¡30 puntos de *rating*!

Comentario

El narrador y su amigo juegan a ser superhéroes y desconocen los límites entre el juego y la realidad. Están convencidos de que las acciones del Capitán Trompeta y Súper Trucho generan cambios en su entorno, y no interpretan la mirada condescendiente de los adultos hacia su juego.

Temas

- La amistad.
- El juego.
- La realidad y la apariencia.

- La publicidad.
- La televisión.
- Los superhéroes en el imaginario de los chicos.

Reflexiones

El hallazgo de esta novela es el punto de vista del narrador, que nunca se confronta con la realidad. Está convencido de que él y su amigo Maxi son superhéroes y lo mantiene durante toda la historia. Incluso, cree que su mamá y los otros adultos que intervienen reconocen sus cualidades y que por eso, tarde o temprano serán recompensados como se merecen: ¡con una mansión llena de juguetes en la que puedan bañarse una vez por semana!





Vamos a despegar

1. A partir del título, ¿de qué creen que se tratará la novela? Marquen la opción correcta.

☐ De caballeros y princesas.

☐ De superhéroes.

☐ De hadas.

☐ De piratas.

☐ De ogros y dragones.

2. Díctenle a la maestra, para que escriba en el pizarrón, todos los nombres de súper héroes que conozcan.

3. Escriban el nombre de su súper héroe favorito.

4. Si fueran un súper héroe, ¿cuál les gustaría ser?

5. Inventen un súper héroe. Pónganle un nombre y dibújenlo.

Vamos a despegar

1. Ordenen las letras, formen los nombres de los Súper Minis y escríbanlos debajo del que corresponda.

IPEMARAP TÁNTCOT

SOTCRUHÚPER



2. Expliquen con sus palabras por qué cada uno eligió el nombre que eligió.
3. Encuentren en el libro estas imágenes. Escriban en qué página están y qué son. Expliquen oralmente qué función cumplen en la historia.







En pleno vuelo

4. Escriban cuáles son las recompensas que desean los Súper Minis por su trabajo y cuáles querrían ustedes.

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____



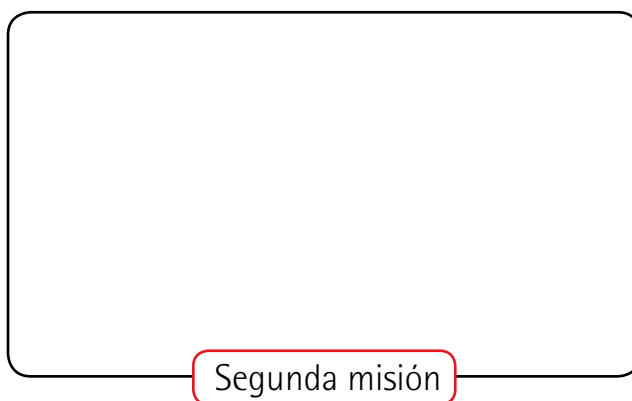
Aterrizando



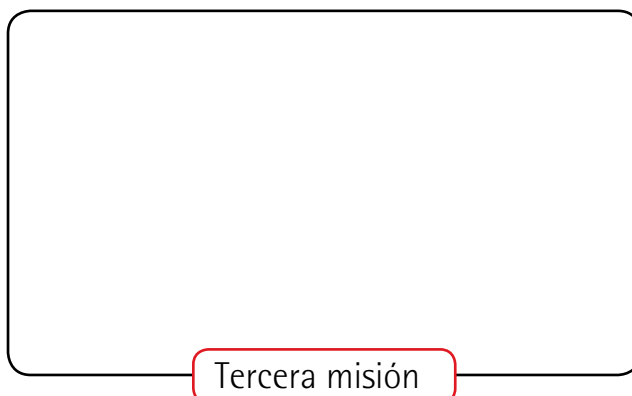
1. Ilustren con una imagen cada misión de los Súper Minis.



Primera misión



Segunda misión



Tercera misión

2. Elaboren un listado de los atributos que caracterizan a los dos superhéroes del libro. Si no recuerdan exactamente cuáles son, pueden inventarlos.

3. ¿Por qué la súperminiseñal suena siempre a la misma hora?

4. Marquen la opción correcta.

Un guion es...

- ☐ ... lo que se usa para hacer dispositivos ultrasubliminales.
- ☐ ... el texto en el que está escrito lo que los actores tiene que decir en un programa de televisión.
- ☐ ... un arma poderosísima.

El rating es...

- ☐ ... la medición de los espectadores de un programa de televisión.
- ☐ ... un material muy difícil de conseguir.
- ☐ ... un indicador de la cantidad de ratas que hay en un ambiente.

Un dispositivo ultrasubliminal es...

- ☐ ... un dispositivo que permite acabar con todos los males del planeta.
- ☐ ... algo que no existe; el nombre que le dio Pepe Topete a su arma secreta.
- ☐ ... como una pastilla que se coloca debajo de la lengua y va directo al cerebro.

El Capitán Trompeta y Súper Trucho vencieron a Pepe Topete...

- ☐ ... haciendo que su propia arma (el dispositivo ultrasubliminal) se vuelva en su contra.
- ☐ ... con pistolas de agua.
- ☐ ... gracias a su olor a pata.



Taller de creatividad

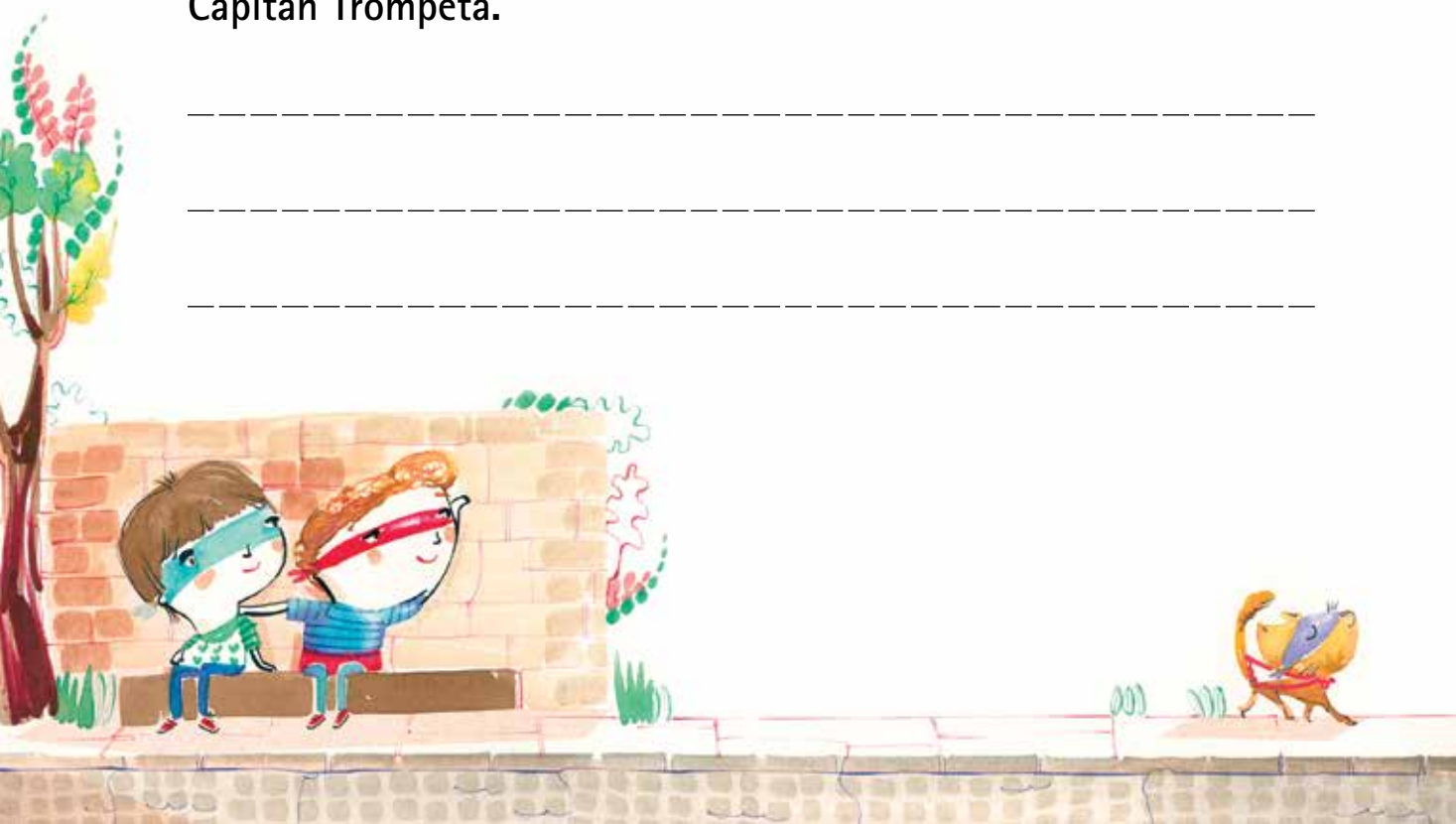
1. Inventen el nombre de otros segmentos del programa de Pepe Topete.

MINI TARDES

MINI HÉROES POR UN DÍA

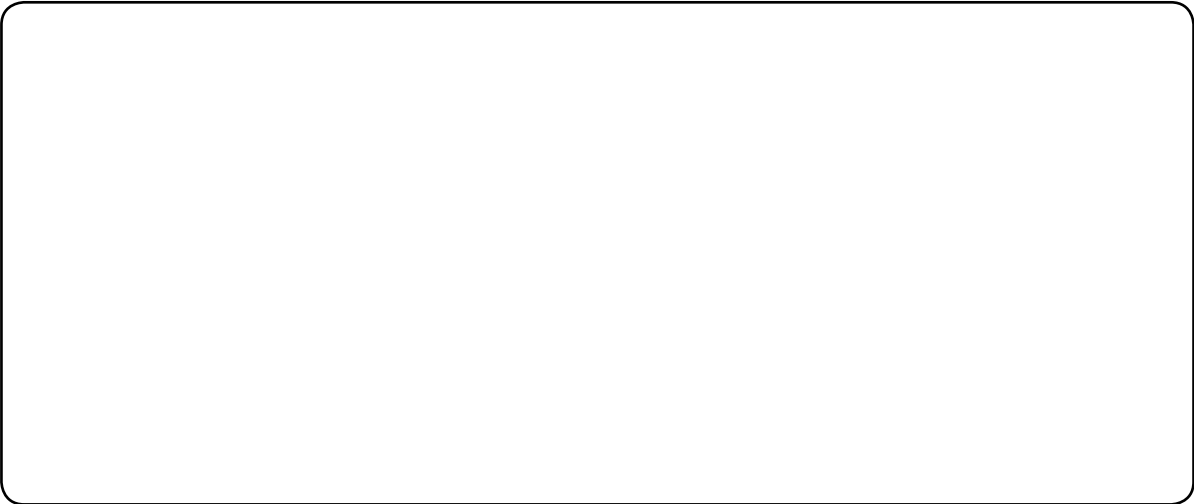
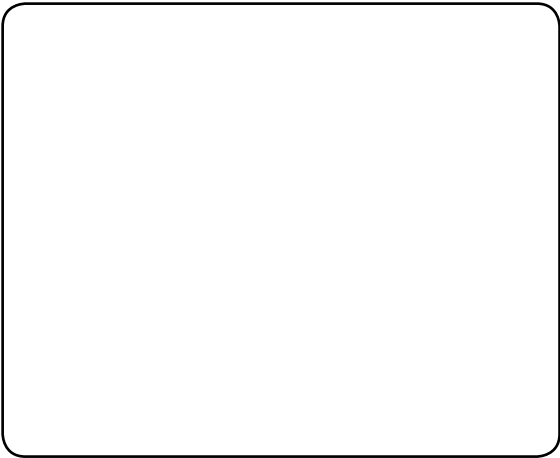
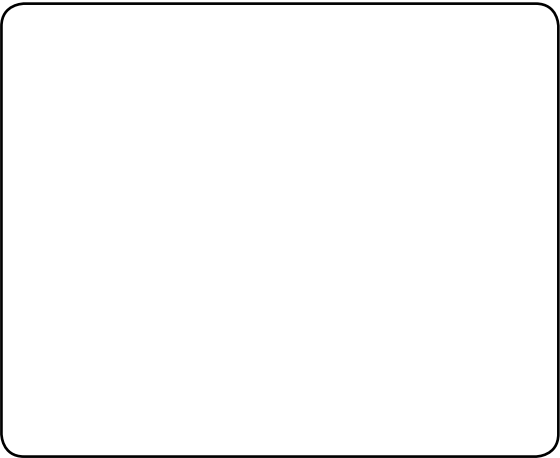
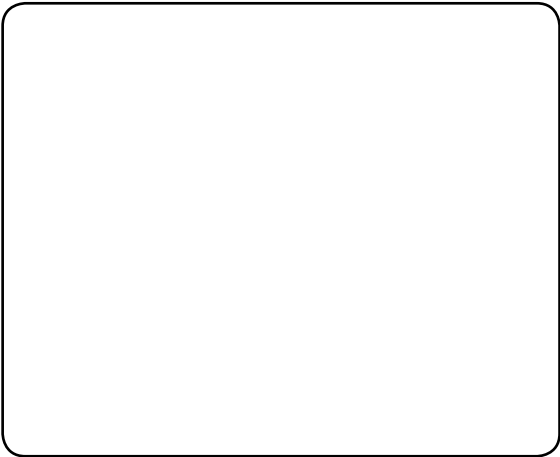
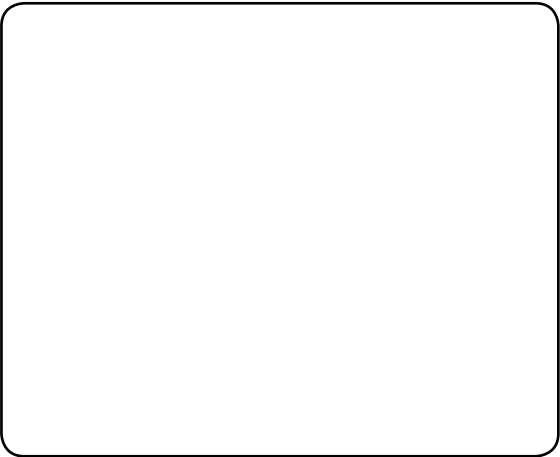
2. Cámbienle el nombre el programa de Pepe Topete e inventen otros títulos para sus segmentos.

3. "Súper Jugo Naranjic" es el jugo que toman los superhéroes. Inventen otros productos que puedan gustarles a Súper Trucho y Capitán Trompeta.



Taller de creatividad

4. Elijan una parte de la historia y conviértanla en una historieta.





Sugerencia de actividades

Vamos a despegar

- *"Oh, sí, por supuesto, amigo".* Pídanles a los chicos que formen parejas o grupos de tres integrantes y que jueguen en el patio a ser superhéroes, como Capitán Trompeta y Súper Trucho. Luego, en la clase, invítenlos a reflexionar sobre las palabras que usan cuando juegan. Pueden elaborar dos listas y preguntarles qué opciones lingüísticas prefieren. Por ejemplo:

"Ven, amigo, debemos perseguir a ese malvado".

"Vení, Cacho, persigamos al malo".

Más tarde, pueden leerles un fragmento como el siguiente para que ellos identifiquen en qué momentos los personajes hablan como "niños comunes" y en qué momentos usan un lenguaje que identifican como propio de los juegos.

"—¡Esta es una misión para los Súper Minis! Debemos ayudarla —exclamé.

—Pero a mí me da vergüenza hablarles a las nenas —me dijo Súper Trucho por lo bajo.

—No hay problema, amigo. Déjame a mí.

—Ufa, pero yo quiero hacer algo en la misión —se inquietó.

—De acuerdo. Mientras yo averiguo qué ocurre, tú vigila que no venga ningún otro superhéroe a quitarnos el trabajo.

—¡Perfecto, compañero Súper Mini! ¡Rápido, la niña se acerca!"

Por último, pueden preguntarles en qué perciben la diferencia y explicitar el uso lúdico del tú y otras variantes léxicas pro-

pias de los programas y películas infantiles doblados en español neutro.

En pleno vuelo

- *"Me pareció ver un lindo gatito".* En las páginas 13 y 17 aparece en la ilustración un gatito con capa y antifaz que no es mencionado en la historia. Inviten a los chicos a realizar preguntas para averiguar qué hace el gatito allí. Por ejemplo: "¿Es el gato de Maxi? ¿También es súper héroe? ¿Cuáles son sus poderes?".
- *Verdaderos superhéroes.* Inviten a los chicos a debatir sobre si el Capitán Trompeta y Súper Trucho son verdaderos superhéroes. Para eso, deberán revisar la lista de superhéroes que realizaron en el punto 2 de la sección "Vamos a despegar" y a analizar qué tipo de poderes tiene cada uno. Hay algunos que tienen capacidad especiales debido a alguna mutación genética (Spiderman, Hulk, Capitán América); en otros su poder proviene de planetas lejanos (Superman, Thor,Linterna Verde); pero otros solo se valen de dispositivos tecnológicos que deciden utilizar para luchar contra el mal (Iron Man, Batman, Avispón Verde). Probablemente, después de hacer una clasificación como esta, los chicos llegarán a la conclusión de los Súper Minis podrían ser superhéroes del tercer tipo. Lo que hace graciosa a la historia no es que se crean superhéroes sino que los protagonistas perciben de manera distorsionada la realidad y creen que su participación en los hechos modifica el curso de los acontecimientos cuando esto no es así.



Sugerencia de actividades

Vamos a despegar

1. De superhéroes.
2. Elaboración colectiva.
3. a 5. Elaboración personal.

El pleno vuelo

1. Capitán Trompeta y Súper Trucho.
2. Al narrador le gusta la palabra *trompeta*, porque suena a *trrrrrr...* y eso le da gracia. Maxi se puso Súper Trucho porque se le cantó.
3. Poster de Hulk, página 12, el narrador convence a Maxi de que está bueno usar el traje de baño verde de su hermana porque así se parece a Hulk.
 - Tijera, página 12, les sirve para hacer los trajes.
 - Balde, Página 32, lo usa Wilson para parar el agua de la entrada del edificio de Maxi.
 - Cartelito de "En el aire", página 54, indica que están grabando en el programa de Pepe Topete.
4. Los Súper Minis querían una mansión repleta de juguetes en donde pudieran bañarse una vez por semana.

Aterrizando

1. Actividad ilustrada.
2. Sus atributos son los nombres, los trajes, la súperminiseñal, el olor a pata... El saludo no lo llegaron a inventar.
3. La ultraminiseñal suena siempre a la hora que el hermano de Maxi tiene que ir a judo.
4. Un guion es el texto en el que está escrito lo que los actores tienen que decir en un programa de televisión.

El *rating* es la medición de los espectadores de un programa de televisión.

Un dispositivo ultrasubliminal es algo que no existe; el nombre que le dio Pepe Topete a su arma secreta.

El Capitán Trompeta y Súper Trucho vencieron a Pepe Topete gracias a su olor a pata.





Solucionario

Fragmentos especiales

"Oh, sí, qué recuerdos. Cómo olvidar aquel día en que elegimos nuestros nombres de héroes.

—Yo me voy a llamar Capitán Trompeta —dije entusiasmado.

—¿Por qué? —preguntó Maxi, mi mejor amigo.

—La palabra trompeta me suena a prrrrr... y me causa gracia.

—Es un nombre brillante —se asombró Maxi—. Yo seré Súper Trucho.

—¿Y por qué?

—Porque se me canta.

—Es un nombre perfecto —dije yo.

Qué gran día. Quién hubiese dicho que en ese momento el destino del mundo cambiaría para siempre".

(pp. 11-12)

"—Un momento, Capitán Trompeta, tengo un problema.

—¿Qué sucede, Súper Trucho?

—¡Me puse los calzones sobre el disfraz! —dijo abriendo la puerta del baño.

Pero ya era tarde. Lili entró a buscarnos y, sin darnos tiempo a nada, nos paró frente a una cámara de televisión".

(p. 48)

"—Amigo... tengo miedo —dijo muy bajito Súper Trucho.

—Yo también —le confesé—. Pero somos los Súper Minis, nada malo puede pasarnos. ¿Vamos?

—¡A salvar el mundo, compañero! ¡Vamos!"

(p. 68)

"Ella se quedó callada y mirándome (seguro pensaba en cómo engañarme). Y los ojos se le pusieron mojados como cuando a mí me dan ganas de llorar (seguro se dio cuenta de que no podía mentirme). Y me abrazó (seguro que para que me callara y el taxista no se enterase nada).

—Vos sos mi superhéroe favorito, ¿sabés?

—me dijo en secreto mientras me llenaba de besos".

(p. 44)

