



# guía

DE LECTURA > 25



# La obra

Título **¡Nada de mascotas!** / Autora **Melina Pogorelsky** / Ilustradora **Rocío Alejandro** / ALR, 25 / 32 páginas

## Las autoras

---

Melina Pogorelsky nació en 1979 en la ciudad de Buenos Aires. Fue maestra de primaria, y ahora es escritora y coordina talleres literarios para chicos. También escribe libros de texto. Vive en Villa Pueyrredón y su mascota preferida es su perra labrador; sin embargo, con su hijo siempre sueñan con adoptar un oso polar.

Rocío Alejandro nació en Buenos Aires. En el año 2000 se recibió de diseñadora gráfica y después estudió ilustración infantil en la Escuela Sótano Blanco donde actualmente se desempeña como docente.

## Argumento

---

Mamá había dicho que nada de mascotas, pero no todos los días se pesca una ballena o se caza un dragón... ¿cómo resistirse a estos animales? Y lo más importante: ¿cómo hacer para que convivan tranquilamente en la casa?

## Comentario

---

El protagonista de esta historia primero pesca una ballena y luego caza un dragón. Y, si bien en un primer momento piensa que vencer la resistencia de su madre a las mascotas puede ser un problema, eso no es nada. Los verdaderos inconvenientes llegan cuando la ballena y el dragón juegan juntos en la bañera. La ballena lanza agua y apaga el fuego del dragón y el dragón hace hervir el agua de la ballena. Hasta que el niño pone en funcionamiento una máquina enfriadora. Con eso, se acabó el problema. Pero luego la mamá adopta un oso polar para aprovechar el hielo que se forma en el resto del baño.

## Temas

---

- El amor por los animales.
- La convivencia con seres diferentes.
- La resolución de problemas de manera pacífica.
- La importancia del juego compartido.
- La imaginación y la fantasía como parte de lo cotidiano.

## Reflexiones

---

Este cuento, muy tierno y original, lleva a los niños a un terreno donde todo es posible: una ballena que se desinfla hasta alcanzar el tamaño de una piñata y un dragón que se achica hasta ser como una bola de tenis encuentran la forma de jugar juntos, aunque la naturaleza les juega en contra. La invención de la máquina enfriadora de agua soluciona el problema y permite que la ballena y el dragón sigan juntos, creciendo en el conocimiento de sus diferencias, y posibilita la inclusión de otro personaje, de naturaleza diferente. El oso polar, adoptado por la mamá para aprovechar el hielo, que habilita al adulto en el territorio de la fantasía.



# Vamos a despegar .....

1. Observá la tapa e imaginá qué lleva el niño en la caja. ¿Te animás a dibujarlo?

2. El título del libro es *¡Nada de mascotas!* ¿Quién se lo dice a quién?  
Marcá la opción que te parezca más probable.

- El dueño del zoológico a uno de los cuidadores.
- La mamá al niño.
- El niño a la mamá.
- La autora a su perra labrador.
- El papá a la mamá.

# En pleno vuelo



1. Inventá un nombre para cada personaje.



2. Escribí un epígrafe para cada imagen.



---

---



---

---



---

---



---

---



3. Escribí a quién se refiere.

"Se fue desinflando como un globo". \_\_\_\_\_

"Se fue achicando como una pelota pinchada". \_\_\_\_\_

4. ¿Y el oso? ¿Entró en el baño con su tamaño real o tuvo que achicarse? Si es así, ¿cómo lo hizo?

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----



# Aterrizando



1. Dibujá una mascota exótica que te gustaría tener. ¡No vale ninguna especie doméstica!

2. Dibujá ahora otro animal, completamente opuesto al anterior. Puede ser por su tamaño, por el hábitat en que vive o por sus costumbres.

3. Escribí dos reglas para que estos animales convivan en armonía.

---

---

# Taller de creatividad

1. Inventá otro título para este libro.

-----

2. Elegí una de estas situaciones y escribí un breve diálogo entre la ballena y el dragón.

- Cuando recién se conocen.

- Luego de estar separados; la ballena en la bañera y el dragón en el balcón.

- Cuando ven que da resultado la máquina enfriadora de agua.

-----

-----

-----

-----

3. Diseñá un cartel de bienvenida al oso polar.





# Sugerencia de actividades

## Vamos a despegar

---

- **Animales domésticos & animales salvajes.** Antes de leer el libro, elaboren junto a los alumnos una lista de animales domésticos y otra de animales salvajes. Promueva especialmente la inclusión de especies terrestres, acuáticas y aéreas.
- **Seres reales & seres imaginarios.** Pidan a los alumnos que distingan entre seres imaginarios y seres reales de una lista que usted escribirá en el pizarrón. Entre las opciones pueden estar: piratas / esqueletos / dragones / pulpos / fantasmas / osos polares / ogros / caballeros / princesas / sirenas.
- **El título del libro.** Después de hacer la segunda actividad de esta sección, conversen entre todos sobre qué les sugiere el título del libro. ¿Ya tendrá otras mascotas el niño? ¿Cuáles? Pregúntenles a los alumnos si tienen mascotas, a qué especies pertenecen, cómo las adoptaron, qué cuidados necesitan, etc.

## En pleno vuelo

---

- **Lo salvaje se vuelve doméstico.** Motiven a los alumnos para que inventen aplicaciones prácticas para el agua que lanza la ballena y el fuego del dragón: por ejemplo, tirar la cadena del baño o encender la estufa. Si se animan, pueden pedirles que dibujen a los animalitos en acción.
- **Máquinas.** El niño inventa una máquina enfriadora de agua para que el fuego del dragón no haga hervir el agua que sale de la ballena. Pídanles a los chicos que hagan la maqueta de una máquina que sirva para

mejorar la convivencia entre dos especies animales. Por ejemplo, pueden hacer una máquina para que perros y gatos no se peleen o para que un hámster y un canario vivan en el mismo espacio. ¡No es necesario que funcione! Cada alumno tendrá que presentarla ante toda la clase y explicar cómo lo pensó.

## Aterrizando

---

- **Una más.** Al final de libro, el niño y la madre acuerdan que no van a adoptar más mascotas. Pero... ¿qué pasaría si llega otro personaje (el padre, un hermanito, un tío o un abuelo) y les regala un simpático elefante africano? Pídanles a los niños que continúen la historia. Deben incluir dónde lo encuentran, cómo se achica hasta tener el tamaño de las otras mascotas y cómo se integra a los demás.





# Solucionario

## Vamos a despegar

1. Adentro de la caja que lleva el niño en la ilustración de tapa están la ballena y el dragón.
2. Al principio del libro la mamá le dice al niño "¡Nada de mascotas!", pero hacia el final, el niño se lo dice a la mamá.

## En pleno vuelo

1. Respuesta libre.
2. Respuesta libre.
3. Ballena / Dragón.
4. Respuesta libre.

## Aterrizando

1. Respuesta libre.
2. Respuesta libre.
3. Respuesta libre.

## Fragmentos especiales

*"De tan contento que estaba el dragón, no paraba de lanzar fuego. De tan contenta que estaba la ballena, no paraba de lanzar agua. El agua de mi ballena apagaba el fuego de mi dragón. Y el fuego de mi dragón, ¡hacía hervir el agua de la bañera!" (página 21)*

*"—Tengo un plan —le dije a mi mamá mostrándole el cuaderno—. El agua de la ballena se enfría hasta convertirse en hielo. El fuego del dragón la derrite, pero antes de que hierva, la máquina la vuelve a enfriar. —Oh. ¡Es un plan perfecto! Pero después, nada de mascotas —respondió mamá." (página 25)*

*"Apenas mamá llegó a casa, supe que había resuelto el problema. Corrí al baño y sacó de su bolso un oso polar pequeñito que apoyo en el hielo. El dragón y la ballena le dieron la bienvenida con fuego y agua. El oso patinaba. —Oh. ¡Es precioso! —exclamé—. Pero, ahora sí... Ya no más mascotas, ¿no? (página 30)*

